

# CARÀCTER PROPI

**Escola Betània**

08016513

C/ Bonavista, 37-39

08940 - Cornellà

## ÍNDEX

1- Qui som?		
1.1 Quina és la nostra Missió? .....	Pàg.	3
1.2 Quina és la nostra Visió? .....	Pàg.	4
2- La Nostra Comunitat Educativa .....	Pàg.	5
3- L'ambient educatiu de l'escola .... .	Pàg.	6
3.1 L'espai .....	Pàg.	6
3.2 Les persones .....	Pàg.	6
3.3 Els mestres i les mestres .....	Pàg.	6
3.4 Les famílies .....	Pàg.	7
3.5 L'alumnat .....	Pàg.	8
4- Dimensió personal .....	Pàg.	9
4.1 Objectius .....	Pàg.	9
4.2 Línies d'actuació .....	Pàg.	9
5- Dimensió social .....	Pàg.	10
5.1 Objectius .....	Pàg.	10
5.2 Línies d'actuació .....	Pàg.	10
6- Dimensió transcendent .....	Pàg.	11
6.1 Objectius .....	Pàg.	11
6.2 Línies d'actuació .....	Pàg.	11

## 1- Qui SOM?

### 1.1 Quina és la nostra MISSIÓ?

Som una escola concertada que pretén, des d'una concepció cristiana de la persona, oferir als seus alumnes una educació integral de qualitat, que combina una formació intel·lectual acurada amb un seguiment dels seu procés maduratiu en les seves dimensions personal, social i espiritual tot potenciant valors com l'esforç, el gust per aprendre, el treball en equip, la responsabilitat, l'honradesa, la sinceritat, la creativitat, l'esperit crític, el respecte, el compromís i la solidaritat amb l'entorn.

Com a centre catòlic accepta els principis en què s'inspira l'escola catòlica i, per tant, procura que la comunitat escolar estigui animada per l'esperit evangèlic, proclamant-lo responsablement, de manera que aquest il·lumini totes les seves vivències. Això no treu que l'escola és oberta a respectar la llibertat de consciència dels alumnes i llurs famílies, que, en justa correspondència, hauran de ser respectuosos amb el Caràcter Propi del Centre.

## 1.2 Quina és la nostra VISIÓ?

L'escola que volem construir amb el nostre treball constant és una escola

- ... cristiana, que ofereix als seus alumnes una educació integral de qualitat i que forma i potencia els valors humans i cristians per tal de formar futurs homes i dones sòlids i profitosos per a ells i elles mateixos i per a la societat en la qual els hi tocarà viure.
- ... compromesa amb una educació de qualitat, acurada i rigorosa, atenta a la diversitat de l'alumnat i a les seves necessitats educatives especials.
- ... participativa i corresponsable, on tot el personal del Centre, els alumnes i les seves famílies accepten i s'involucren en el seu Projecte Educatiu.
- ... actual , atenta a les noves necessitats dels alumnes i les famílies.
- ... que pretén que els seus alumnes assoleixin la competència lingüística necessària en tres llengües català, castellà i anglès.
- ... que aposta decididament pe l'ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació per tal de millorar la tasca docent, la gestió administrativa i la comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa.

## 2- LA NOSTRA COMUNITAT EDUCATIVA

La nostra Comunitat Educativa es quelcom sempre en construcció on cada element té la seva pròpia funció.

Pensem que per a una educació humana i cristiana no hi ha res més d'eficaç que una comunitat educativa. Missioneres Germanes de Betània, com titularitat, professors/es, personal d'administració i serveis, pares i alumnes constitueixen aquesta comunitat que cal que visqui unida, il·lusionada i de forma responsable la gran tasca d'educar i educar-se.

Considerem aquesta Comunitat viva on ha de prendre forma el Caràcter Propi, amb la col·laboració de tots.

La Comunitat Educativa té com a missió fonamental el concretar, en la realitat quotidiana, els ideals generals i els objectius bàsics que es proposen i s'actualitzen en el Caràcter Propi.

Podem dir, doncs, d'aquesta Comunitat Educativa que

- Les Missioneres Germanes de Betània, com a titularitat, l'inspira i la manté.
- El claustre de professors defineix i actualitza el Projecte Educatiu del Centre.
- Les famílies col·laboren activament amb l'escola.
- Els alumnes s'eduquen i constitueixen l'objectiu fonamental de tots els esforços de la Comunitat Educativa.

## **3- L'AMBIENT EDUCATIU DE L'ESCOLA**

El conjunt d'elements capaços d'oferir condicions favorables per al procés formatiu constitueix l'ambient educatiu. Aquests es desenvolupen en unes condicions singulars d'espai i temps i amb persones que interactuen entre sí.

### **3.1 L'espai.**

Quan el nen o la nena arriben a l'escola han de percebre que es troben en un ambient nou amb característiques singulars. Cal que es trobin a gust, tenint sempre un comportament adient al lloc on es mouen i que es responsabilitzin també d'ella per tal de mantenir-la el millor possible. En aquesta tasca col·laboren amb l'entitat titular que vetlla pel seu manteniment i renovació. La capella, encara que és en un lloc obert a altres cristians, contribueix a l'educació dels nens i nenes i constitueix un espai en el que creients troben la presència del Senyor i de la seva mare Maria.

### **3.2 Les persones**

Pretenem que les relacions entre les persones estiguin fonamentades en l'amor, el respecte, la col·laboració, la sociabilitat i la companyonia entre tots.

Confiança i col·laboració han de presidir les relacions mútues entre la titularitat, el professorat i les famílies.

### **3.3 Els mestres i les mestres**

Són, juntament amb la titularitat els primers responsables a l'hora de crear un estil cristià en el centre, que es reflecteix en les paraules, el comportament, amb una presència acollidora i serena, juntament a una disponibilitat amistosa.

L'equip de mestres educa i instrueix i procura la seva orientació juntament amb la seva família.

## CARÀCTER PROPI

---

El nostre claustre pretén en la seva tasca pedagògica:

- Una atenció personalitzada a cada alumne valorant el seu rendiment acadèmic amb harmonia amb les seves qualitats i necessitats.
- Un interès per la dimensió comunitària dels seus alumnes, la seva capacitat de pensar, conviure, comunicar-se i treballar en grup pel benestar personal i dels altres.
- Una exigència i fermesa en el compliment de l'estudi i de les normes .
- Una educació amb un sentit transcendent que superi el merament utilitari o basat en el benefici material.
- Un esperit de servei i solidaritats cristianes que presideixi totes les relacions personals, amb respecte amb altres cultures i creences.
- Un interès i apertura per les noves tècniques educatives en consonància amb el progrés de la cultura i de la societat.
  
- Un diàleg amb els alumnes i famílies clar, pacient i pedagògicament prudent.

### **3.4 Les famílies**

Els pares són els primers i principals educadors i responsables de llurs fills i filles per això pretenem crear un ambient de col·laboració per tal de què els pares s'involucrin en el projecte educatiu del centre.

Les famílies dipositen en el professorat voluntària i conscientment aspectes de la instrucció i educació dels nens i nenes i accepten i contribueixen en el compliment dels deures i drets dels alumnes.

Les relacions família i escola són primordials en aquesta tasca conjunta.

### **3.3 L'alumnat**

Cal que siguin els protagonistes actius de la seva formació, receptors de totes les activitats que es desenvolupen dins de l'àmbit escolar.

El seu interès i treball és imprescindible.

El respecte als seus professors i professores, als seus companys i altre personal del centre són les qualitats primordials que han d'adquirir i practicar per tal de què els ajudin a desenvolupar-se i arribin a ser un membre competent i constructiu per a la societat futura.

## **4. DIMENSIÓ PERSONAL**



## CARÀCTER PROPI

---

### 4.1 OBJECTIUS

- Acollir, acompanyar i ensenyar els i les nostres alumnes facilitant-los els aprenentatges que els permetin esdevenir persones competents, responsables i solidàries.
- Ajudar-los a descobrir i potenciar al màxim les seves possibilitats intel·lectuals , físiques, afectives i, socials i culturals i a acceptar les pròpies qualitats i limitacions.
- Formar persones amb esperit crític i reflexiu, amb un bon nivell d'autoestima, d'autonomia i equilibri emocional i alhora una sòlida formació intel·lectual com a fruit d'una educació de qualitat.

### 4.2 LÍNIES D'ACTUACIÓ

- Ens relacionarem d'una manera propera amb els i les nostres alumnes, coneixerem l'entorn on viuen i on hem de treballar, les seves qualitats, els seus interessos i les seves mancances per tal de poder-los acompanyar en el seu creixement.
- Afavorirem el diàleg , la relació i la presència entre els alumnes amb un tracte cordial, afectuós i senzill.

## 4- DIMENSIÓ SOCIAL

# CARÀCTER PROPI

---

## 5.1 OBJECTIUS

- Formar els nostres alumnes en el respecte dels drets i llibertats fonamentals, en l'exercici de la tolerància i de la llibertat, dintre dels principis democràtics de convivència.
- Afavorir una educació en valors, accentuant el de la llibertat, el respecte, el sentit crític, la convivència i la solidaritat.
- Fonamentar els valors familiars, la companyonia i l'amistat entre els nostres alumnes, com a escola per a la seva vida en societat.

## 5.2 LÍNIES D'ACTUACIÓ

- Fomentarem el respecte, la tolerància i el sentit crític dels nostres alumnes, prenent posició davant les injustícies socials i les desigualtats.
- Afavorirem que els nostres alumnes valorin i acceptin els companys/es tal com són i que les seves relacions es basin en el respecte, l'acceptació mútua i l'amistat.
- Formarem la voluntat i el caràcter dels nostres alumnes amb valors sòlids que fonamentin la vida.
- Potenciarem el compromís social de la comunitat educativa amb campanyes solidàries.
- Afavorirem l'acolliment i l'atenció a les famílies, mostrant una bona disponibilitat i procurant que la comunicació sigui habitual i fluida.

## 6- DIMENSIÓ TRANSCENDENT (ESPIRITUAL)

# CARÀCTER PROPI

---

## 6.1 OBJECTIUS

- Educar d'acord a una concepció cristiana de la persona, de la vida i del món potenciant el desenvolupament de la dimensió ètica i transcendent dels alumnes.
- Obrir l'acció educativa a la recerca del sentit de l'existència humana i presentat el missatge de Jesucrist sobre l'home, la vida, la història i el món.
- Afavorir l'experiència personal de Déu i de la comunitat cristiana, amb les seves expressions sacramentals o litúrgiques i fomentar el compromís cristià amb les realitats socials.

## 6.2 LÍNIES D'ACTUACIÓ

- Inspirarem la nostra acció educativa en una visió cristiana de la vida, tot impregnant de valors cristians les activitats i els espais escolars.
- Educarem els infants amb les actituds evangèliques d'amor i servei, prenent consciència que tots formem part de la Pastoral de l'escola.
- Potenciarem els valors propis del carisma de les Missioneres germanes de Betània: la dedicació a les famílies, l'acolliment i el servei i orientarem els nens i nenes cap a Jesús per mitjà de Maria.
- Promourem dintre de la nostra comunitat educativa accions que reforcin la nostra fe i vivència cristiana.
- Col·laborarem amb les famílies, primeres responsables de l'educació dels fills, en el creixement de la dimensió espiritual dels nostres alumnes, com a part substancial de la seva formació integral.