



## CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU DE L'ESCOLA BETÀNIA

- Educació infantil
- Educació primària

Na Montserrat Sola Pesas representant titular del centre educatiu Escola Betània i en/na ..... i en/na..... pares (o tutors legals de l'alumne/l'alumna ..... conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, tot acceptant els següents:

### COMPROMISOS

#### Pares i centre educatiu ens comprometem a:

- 1. Reconèixer-nos mútuament l'autoritat, la responsabilitat i la capacitat educativa que a cadascú correspon. La dels progenitors, prioritàriament, en l'àmbit familiar, i la del professorat, en el marc escolar, especialment pel que fa a les qüestions acadèmiques i de convivència.**
- 2. Abordar les possibles diferències des del respecte a l'autonomia de cada àmbit i el diàleg, sense menystenir mai l'autoritat d'uns i altres davant l'educand.**

#### D'una manera específica, el centre es compromet a:

- 3. Facilitar un entorn educatiu de qualitat per al desenvolupament acadèmic i el creixement personal de cada alumne.**
  - Oferint uns continguts i una metodologia d'ensenyament que procuri estimular el progrés de l'alumne vers l'obtenció dels millors resultats acadèmics, d'acord amb les seves capacitats.
  - Procurant una adequada orientació personal i acadèmica al llarg de tota l'escolaritat, a través de la figura del tutor i de tots els professionals que intervenen.
  - Fent activitats educadores que contribueixin a desenvolupar hàbits i valors des de la visió cristiana expressada en el Caràcter Propi del centre com les campanyes de solidaritat, la Setmana de la Pau, la renovació cristiana i les activitats de voluntariat.
  - Oferint la possibilitat de viure la fe mitjançant les activitats catequètiques i les celebracions per a tota la Comunitat Educativa.
  - Oferint uns serveis de menjador i d'acollida matinal i unes activitats extraescolars que contribueixin al desenvolupament de diverses dimensions dels alumnes: activitats esportives, artístiques, teatrals, d'idiomes i d'estudi assistit.
- 4. Facilitar una bona relació amb els pares de cada alumne.**
  - Facilitant informació a la família sobre la vida de l'escola a través de reunions de pares, la pàgina web, els blogs dels diferents cursos, els taulers d'anuncis i les circulars informatives.
  - Establint canals de comunicació per tal de facilitar un seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a: els butlletins de qualificacions de cada trimestre, les reunions del tutor/a amb els grups d'alumnes i les entrevistes personalitzades de tutoria.

- Atenent, dins les possibilitats del centre, les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família .
- Essent receptiu amb les propostes que, dins l'àmbit de participació de les famílies, facin arribar al centre pares i mares, col·laborant amb l'AMPA.

Per la seva banda, **el pare i la mare** ens comprometem a:

**5. Assumir consegüentment el nostre rol educatiu.**

- Respectant de manera activa el Caràcter Propi i el Projecte Educatiu de l'escola, esforçant-se per compartir al màxim els criteris educatius, especialment sobre el valor de la persona, l'autonomia personal, la integritat, la responsabilitat i el respecte.
- Procurant la major harmonia entre els hàbits, normes i valors promoguts en l'àmbit familiar i els que promou l'escola, especialment pel que fa a una actitud positiva i activa del fill/a davant l'aprenentatge i l'estudi, la convivència respectuosa i d'altres aspectes de la vida del centre.
- Instant el fill/filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular aquelles que afecten la convivència escolar i el normal desenvolupament de les classes i activitats: puntualitat, atenció, esforç, autonomia personal, col·laboració, respecte a les persones i als mitjans disponibles.
- Col·laborant amb el centre per fomentar la responsabilitat personal i corregir aquelles conductes que siguin contràries a les normes elementals de convivència, al necessari respecte a totes les persones que integren la comunitat escolar o al correcte comportament durant les activitats escolars, d'acord amb les Normes d'Organització i Funcionament del Centre assumint els procediments de mediació davant situacions de conflicte interpersonal i donant suport als procediments de sanció educativa si es produeixen transgressions greus de les normes.
- Informar el fill/filla sobre el contingut d'aquests compromisos.

**6. Facilitar, dins de les possibilitats de la família, la màxima col·laboració amb l'escola.**

- Respectant els mecanismes establerts i els canals oportuns per a la comunicació amb l'escola i atenent les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
- Participant en les reunions i activitats per als pares i mares que convoqui l'escola.
- Sent membre de l'AMPA i participant en les seves activitats.
- Abonant puntualment les quotes i aportacions establertes conforme a la normativa vigent i contribuint voluntàriament al manteniment econòmic de l'escola en tot allò que no està cobert pel concert educatiu que l'escola té subscrit amb l'Administració educativa.

La titular.

Els pares o tutors legals.