

# Els nostres valors

Escola Betània

08016513

C/ Bonavista, 37-39

08940 - Cornellà

# DEFINICIÓ DELS NOSTRES VALORS ENVERS LA PERSONA

Volem afavorir una síntesis entre fe, cultura y vida a través de l'**Educació en valors**.

Pretenem així que l'alumnat no només aprengui a pensar i a fer, sinó que aprengui també a ser, a conviure, a compartir.

La nostra proposta educativa posa l'accent en alguns valors evangèlics que donen a l'educació cristiana característiques pròpies.

## L'AUTOESTIMA

- La persona se sent estimada i valorada en sí mateixa.
- Es reconeix i assumeix la seva realitat, confia en les seves possibilitats i supera les dificultats.
- Es reconeix Fill de Déu.

## GRATITUD-GRATUÏTAT

- Reconeix i valora tot allò rebut.
- Aprecia les coses més enllà de la seva utilitat i eficàcia.
- Té la capacitat d'estar al servei dels altres, desinteressadament.

## JUSTÍCIA

- Es reconeix i respecta el dret de tota persona a viure amb la dignitat pròpia de l'ésser humà.

## LLIBERTAT

- És capaç d'escollir i actuar d'acord amb les seves conviccions.
- Respecta els altres i compleix amb les normes que garanteixen el bé comú.
- Té en compte les conseqüències de les seves accions i les assumeix.

## PAU - RECONCILIACIÓ

- Viu en harmonia amb un mateix, amb els altres i amb tota la creació.
- Afavoreix el diàleg i el respecte.
- Reconeix la riquesa que comporta la pluralitat.
- Disculpa els errors, perdona i acull el perdó.

## RESPONSABILITAT

- Assumeix les obligacions davant de si mateix, davant els altres i davant Déu.
- És conseqüent amb les opcions preses.

## SOLIDARITAT - FRATERNITAT

- Assumeix la causa de tots els homes i les dones com a fills i filles de Déu, sobretot dels més desfavorits.
- Actua des d'una postura evangèlica que va més enllà del que exigeix el respecte, la justícia i la igualtat entre tots.

## **VIDA**

Aquest valor implica que:

- S'admira, es respecta, es té cura, es protegeix, es defensa i es potencia la vida de cada persona, de cada ésser creat per Déu i de l'entorn necessari per tal que la vida es doni i es desenvolupi amb plenitud i sentit.

***"Considerem l'amor com l'actitud fonamental que dóna sentit als valors que volem promoure"***

# **PAUTES DE CONDUCTA A L' EDUCACIÓ INFANTIL**

## **ACTITUDS DAVANT L'AUTOESTIMA**

### **ALUMNES**

- 1- A través de la feina descobreix les seves qualitats i capacitats i les va acceptant.
- 2- Accepta i és responsable de les petites feines que se li encomanen.
- 3- Gaudeix davant el deure o la feina feta.
- 4- Observa les diferències físiques respecte a la resta dels companys i companyes.
- 5- Observa la reacció de la resta dels companys davant la seva pròpia conducta.
- 6- Té cura del seu cos: es renta les dents, la cara, les mans i es vesteix sol.
- 7- Es manté net, endreça les seves coses a l'aula i a casa.
- 8- Valora la seva feina i la dels altres.
- 9- Es fixa en allò que és positiu de cadascú.
- 10- Escolta les aportacions dels seus companys.

### **MESTRES**

- 1- Genera un ambient que afavoreix la lliure realització de les feines encomanades.
- 2- Estimula la superació de l'alumnat.
- 3- Valora positivament les qualitats de cadascú.
- 4- Anima a superar les dificultats i a finalitzar qualsevol feina iniciada.
- 5- Accepta el ritme de cadascú i valora els seus avanços.
- 6- Felicita als nens quan realitzen conductes positives.
- 7- Pregunta a l'alumnat sobre si mateixos, la seva família, etc, i dialoga amb ells entorn a les experiències viscudes.
- 8- Reforça i fomenta actituds positives ajudant-los a superar-se.
- 9- Crea situacions favorables a la integració de l'alumnat a l'aula.
- 10- Fa petits encàrrecs als nens i a les nenes.
- 11- Coneix a cadascú del seu alumnat i s'alegra amb les seves coses.
- 12- És alegre i està alegre. No es desanima davant la feina iniciada.
- 13- Es fixa en allò que és positiu de l'alumne i dona a entendre amb paraules, gestos i notes que se'n refia d'ell i el valora.

### **PARES I MARES**

- 1- Coneix la pròpia realitat de la filla i el fill i li ajuden a que l'accepti.
- 2- Creen a la seva família un ambient que afavoreix l'autonomia i la maduresa de llurs filles i fills.
- 3- Se situen a l'edat de les nenes i dels nens per valorar els seus esforços.
- 4- Valoren lo positiu que fan. Raonen amb ells i amb elles.
- 5- Accepten les seves filles i fills com són i no els comparen entre ells.
- 6- Fan manifestacions d'estimació a les seves fills i filles quan realitzen conductes positives.
- 7- Aprecien les feines escolars que porten a casa.

- 8- Els hi ensenyen a banyar-se i a vestir-se soles i sols.
- 9- Busquen el moment per dialogar entorn al seu món, els escolten, les valoren i donen raons.
- 10- Els hi donen responsabilitats creixents a casa d'acord amb les seves edats.

## **ACTITUDS DAVANT LA GRATITUD - GRATUÏTAT**

### **ALUMNES**

- 1- Presta les seves coses.
- 2- Respecta, cuida i agraeix allò que altres li deixen.
- 3- Mira i contempla les coses que són boniques.
- 4- Demana les coses amb un "si us plau" i dona les gràcies.
- 5- Respecta i valora les coses bones que li envolten.
- 6- No llença papers al terra i respecta l'entorn natural.

### **MESTRES**

- 1- Dona les gràcies quan rep alguna cosa dels nens i de les nenes.
- 2- Dialoga amb l'alumnat fent-li valorar tot allò que rep.
- 3- Estimula a l'alumnat per a que es prestin coses entre ells i elles.
- 4- Posa música, projecta boniques imatges, canta amb els nens i les nenes i els hi pregunta si els hi agrada, si estan contents.
- 5- Fa silencis per ensenyar a escoltar la pluja, el vent, el cant dels ocells...
- 6- Genera un clima que afavoreixi el respecte i la Valoració de les coses que ens envolten.
- 7- Fomenta actituds de gratitud.
- 8- Ensenya a compartir des del seu testimoni.
- 9- Fa veure a l'alumnat l'esforç d'altres persones per mantenir la neteja de l'entorn i col.labora amb això.

### **PARES I MARES**

- 1- Ajuden a les seves filles i als seus fills a descobrir tot allò que és bo i bonic.
- 2- Són els principals educadors en el respecte al medi ambient; no llencen papers al terra, no trepitgen la gespa...
- 3- Eduquen les seves filles i fills en la cura i el respecte cap a totes les coses.
- 4- Afavoreixen l'acció de compartir amb els germans i germanes, amb els amics i les amigues quan juguen amb ells i amb elles.
- 5- Els hi fan veure la sort que tenen per gaudir de tot el que la vida els hi dona i els hi ensenyen a ser agraïts i agraïdes.
- 6- Els porten al camp o a d'altres ambients menys freqüents.

# ACTITUDS DAVANT LA JUSTICIA

## ALUMNES

- 1- Deixa cada cosa al seu lloc.
- 2- Comparteix les seves coses amb la resta dels companys.
- 3- Tracta les coses amb cura.
- 4- No se'n porta a casa res que no sigui seu.
- 5- Espera el seu torn per intervenir i participar a classe.
- 6- Parla fluixet per no molestar a la resta.
- 7- Demana amb un "si us plau", dóna gràcies, demana perdó.
- 8- No espatlla la feina dels companys.
- 9- Perdona quan li demanen perdó.
- 10- Explica les coses bones que fan els altres.
- 11- Accepta el premi o el càstig donat pels altres davant les seves actuacions.
- 12- Finalitza a temps allò que ha començat.
- 13- Fa la feina neta i ordenada.
- 14- Sap donar encàrrecs.
- 15- Participa a les feines d'ordre i neteja de la classe.
- 16- Escolta quan els companys parlen.
- 17- Comparteix els jocs de l'escola amb la resta de nens i nenes, sense acaparar-los.
- 18- Cedeix davant dels companys sense imposar les seves preferències.
- 19- Demana permís per agafar les coses que no són seves.
- 20- No insulta, no es baralla.
- 21- És igual amb el tracta amb tothom.
- 22- Accepta a totes les persones sense menysprear a ningú.
- 23- No trenca les coses.
- 24- Té bona disposició a l'hora d'ajudar als companys i companyes amb dificultats.
- 25- Accepta i respecta a qualsevol company, juga amb tots i amb totes sense discriminar a ningú.

## MESTRES

- 1- Insisteix davant l'ordre de les coses; deixar tot endreçat al seu lloc.
- 2- Expressa amb gestos i paraules el seu recolzament davant l'esforç personal.
- 3- Intenta portar a terme tota la programació.
- 4- Intenta tenir una actitud oberta davant les innovacions.
- 5- Atén a tot l'alumnat.
- 6- Tracta amb estimació i afecte a tot l'alumnat per igual.
- 7- Exigeix a cadascú segons les seves necessitats i capacitats.
- 8- Evita els jocs violents.
- 9- Procura que ningú resti marginat.
- 10- Té cura davant l'aplicació de premis i càstigs.
- 11- Insisteix davant l'alumnat en l'hàbit de demanar les coses quan es necessiten.
- 12- Porta a terme els seus deures professionals amb dedicació i eficàcia.
- 13- Mostra satisfacció davant les coses ben fetes per l'alumnat.
- 14- Vetlla per un consum responsable rebutjant l'explotació.

## **PARES I MARES**

- 1- Acostumen les seves filles i fills a endreçar i deixar cada cosa al seu lloc.
- 2- Afavoreixen i fomenten el compartir les coses entre els germans i els amics.
- 3- Animen amb paraules i gestos l'esforç individual de cadascú dels seus fills i filles.
- 4- Estableixen un diàleg amb els fills ressaltant les actuacions positives que ha tingut.
- 5- Col·laboren en les activitats i les reunions que proposa l'escola.
- 6- Mantenen una relació fluida amb l'escola per poder recolzar les normes i directrius que marca davant l'educació de les seves filles i dels seus fills.
- 7- Són justos amb les seves filles i els seus fills i tenen cura dels premis i dels càstigs.
- 8- No fan diferències entre els fills.
- 9- Ensenyen les seves filles i fills a demanar les coses quan les necessiten.
- 10- Saben valorar tot allò bo que fan els seus fills i filles i els motiven quan no ho fan bé.
- 11- No fan comentaris (classe social, excel·lència ...) envers les amistats dels seus fills i filles, ni posen obstacles)
- 12- Eviten la sobreprotecció i l'acaronament excessiu.
- 13- Valoren més el ser que el tenir.
- 14- Procuren una coherència de criteris educatius entre ells i l'escola.

## **ACTITUDS DAVANT LA LLIBERTAT**

### **ALUMNES**

- 1- Es fa autònom i autònoma a través d'exercicis de treure's i posar-se la bata, tenir cura del seu material...
- 2- S'expressa lliurement.
- 3- Diu el que sent, però sense crits.
- 4- Parla i actua davant de la resta dels seus companys i companyes.
- 5- Diu la veritat, sense por.
- 6- Escull les seves activitats en el temps lliure.
- 7- Sap cedir en els jocs.
- 8- No és egoista.
- 9- Observa les conseqüències de les seves accions en els demès.

### **MESTRES**

- 1- Facilita a totes i a tots, especialment als més introvertits, que manifestin els seus desitjos, pensaments i sentiments, donant-lis confiança i preguntant-lis directament quan ho considerin necessari.
- 2- Ensenya i és model a l'hora d'adreçar-se a qualsevol membre de la comunitat escolar amb respecte i cortesia (recuperant el vostè, el mestre, mestra o senyoreta en funció de la situació de comunicació)
- 3- Valora i alaba a la nena i al nen que diu la veritat.
- 4- Acompanya a l'alumnat a l'hora de veure les conseqüències de les seves conductes.
- 5- Té un tracte igual per tothom.
- 6- Corregeix a l'alumnat quan ho necessita.

- 7- Ensenya i acompanya a l'alumnat a l'hora de saber escollir.
- 8- Genera un clima de confiança.
- 9- No censura contínuament ni és impositiu o impositiva.
- 10- Convida i deixa opinar a l'alumnat.
- 11- Raona amb l'alumnat per discernir les coses necessàries i potencia jocs no comercials.

## **PARES I MARES**

- 1- Faciliten a les seves filles i els seus fills que s'expressin amb normalitat i generen un clima de confiança.
- 2- Els eduquen en sinceritat, eviten que diguin mentides per evitar conseqüències.
- 3- Els hi donen exemples de sinceritat.
- 4- Busquen situacions per a què la nena i el nen puguin escollir personalment.
- 5- Corregixen el nen i la nena quan és necessari.
- 6- No cedeixen davant les filles i els fills quan volen imposar el seu criteri.

## **ACTITUDS DAVANT LA PAU - RECONCILIACIÓ**

### **ALUMNES**

- 1- Accepta a totes i a tots els companys.
- 2- Respecta les coses alienes i té cura de les comuns.
- 3- Té cura dels seus actes, de les seves paraules i de les seves expressions.
- 4- No crida i no empenya per ser el primer.
- 5- Evita baralles i rabietes.
- 6- No acusa als seus companys i companyes.
- 7- Ajuda als altres.
- 8- Dona les gràcies.
- 9- Tracta amablement a tothom.
- 10- Demana perdó i sap perdonar.

### **MESTRES**

- 1- Afavoreix les relacions cordials entre l'alumnat.
- 2- Genera un clima de confiança, seguretat i alegria per poder expressar-se i actuar amb naturalitat.
- 3- Fa veure allò que és negatiu d'una actitud agressiva i violenta.
- 4- Gratifica verbalment les conductes adequades.
- 5- Davant les situacions conflictives procura que prevalgui la comprensió i el perdó.
- 6- Realitza treballs en grup, convivències i excursions per fomentar la relació entre iguals.
- 7- Té cura de les paraules, actes i expressions que poden ferir la sensibilitat de l'alumnat.
- 8- Es relaciona amb d'altres mestres amb amabilitat i bondat.
- 9- Dóna exemple a través de la seva conducta i és tolerant davant situacions de perdó, acollida i disculpa.



10- Manté la calma i actua amb decisió.

### **PARES I MARES**

- 1- Generen dins el nucli familiar un ambient tranquil, assossegat i ordenat.
- 2- Saben mantenir la seva postura de pares i mares i no cedeixen davant els moments difícils que passen els fills.
- 3- Exigeixen a llurs fills i filles correcció en les seves formes d'actuar i de comportar-se.
- 4- Corregeixen els errors i els perdonen.
- 5- Quan els renyen no criden. Eviten els càstigs físics.
- 6- Donen recompenses verbals i afectives.
- 7- Eviten manifestacions agressives en la família.
- 8- Eviten vídeos i televisió amb escenes violentes.
- 9- Dialoguen amb l'escola en busca de coherència.

## **ACTITUDS DAVANT LA RESPONSABILITAT**

### **ALUMNES**

- 1- És puntual.
- 2- Té cura de les seves coses i les del grup-classe.
- 3- Recull els jocs i el material de l'aula.
- 4- Finalitza el treball en el temps previst.
- 5- Realitza les tasques que se li encomanen.
- 6- Sap distingir entre el temps de feina i el de joc.
- 7- Participa en les tasques i en els jocs de grup.

### **MESTRES**

- 1- Felicita al que treballa bé, més que al que acaba primer.
- 2- Motiva a l'alumnat davant la feina ben feta.
- 3- Genera un ambient agradable i seré de feina i joc.
- 4- Estimula la puntualitat, l'ordre i la cura de les coses.
- 5- És constant davant el compliment de les normes.
- 6- Delega responsabilitats progressives.
- 7- Explica a l'alumnat que tot el que s'inicia s'ha d'acabar i gratifica verbalment als que ho fan.
- 8- Afronta amb il·lusió la feina de cada dia.
- 9- Realitza la seva funció amb dedicació i eficàcia.

### **PARES I MARES**

- 1- Ensenyen l'alegria que representa complir amb els deures i obligacions.
- 2- Acostumen a les filles i als fills a tenir petites responsabilitats a casa: recollir les coses, vestir-se, fer encàrrecs.

- 3- Reconeixen la col·laboració i la feina ben feta de les seves filles i fills.
- 4- S'informen dels progressos en actituds i aptituds de les seves filles i fills, tant pels mestres com pels propis fills .
- 5- Accedeixen a l'escola per parlar amb el tutor o tutora de les seves filles i fills.

## **ACTITUDS DAVANT LA SOLIDARITAT - FRATERNITAT**

### **ALUMNES**

- 1- Deixa les coses als seus companys i companyes lliurement.
- 2- Comparteix jocs i llaminadures.
- 3- Comparteix i té cura del material comú.
- 4- Ajuda desinteressadament als seus companys i companyes.
- 5- Treball i juga en grup.
- 6- Fomenta l'amistat i la companyonia.
- 7- Espera el seu torn per poder intervenir.
- 8- Dóna les gràcies i demana les coses amb un si us plau.
- 9- Tracta bé a tothom.
- 10- Manifesta actituds d'estimació.
- 11- Diu allò que és bó dels demés.

### **MESTRES**

- 1- Alaba a les nenes i als nens que presten les seves coses.
- 2- Dóna exemple compartint i prestant les seves coses.
- 3- És pacient i cordial.
- 4- Té comprensió e igualtat en el tracte amb l'alumnat.
- 5- Col·labora en projectes solidaris.
- 6- Es mostra disponible a l'hora d'ajudar als companys i companyes.
- 7- Reconeix, accepta i comprèn les limitacions de l'alumnat.
- 8- Genera un ambient de confiança, comprensió i alegria.
- 9- Genera situacions on es fomenta la convivència i el compartir.
- 10- Ajuda als més necessitats.
- 11- És constant davant el compliment de les normes establertes.
- 12- S'interessa pels problemes de l'alumnat i de les seves famílies.
- 13- Reflexa el missatge de l'Evangeli per mitjà de la paraula i de la pròpia vida.

### **PARES I MARES**

- 1- Insisteixen a les seves filles i fills a què comparteixin.
- 2- Gratifiquen verbalment i afectivament les conductes positives davant aquest aspecte.
- 3- Donen exemple de col·laboració davant els actes solidaris inculcant la generositat.
- 4- Participen en els actes que organitza l'escola.
- 5- Estableixen a la família un ambient d'estimació, de confiança, de comprensió, de respecte mutu i de diàleg sincer entre tots els membres.

- 6- Són solidaris compartint amb els que tenen alguna necessitat.
- 7- Fan responsables a les filles i els fills de petites tasques familiars i fomenten el compartir entre germans i germanes.

## **ACTITUDS DAVANT LA VIDA**

### **ALUMNES**

- 1- Arriba a classe amb alegria, sentint que troba acollida i estimació.
- 2- Té cura de les plantes de la classe i respecta les del pati i les del carrer.
- 3- Respecta als animals del seu entorn.
- 4- Descobreix el seu propi cos.
- 5- Adquireix hàbits d'higiene personal: es renta les mans, les dents, realitza una alimentació equilibrada, dorm bé.
- 6- Estima i respecta a les seves companyes i als seus companys.

### **MESTRES**

- 1- Educa per valorar allò que es té i ens fa feliç.
- 2- Dóna al nen i a la nena alguna oportunitat per tenir cura d'alguna planta o animal.
- 3- Genera a l'aula un ambient de sensibilitat cap a la natura que ens envolta.
- 4- Ensenya la importància de la higiene i de la correcta alimentació i descans per tenir un cos sa.
- 5- Fomenta entre el seu alumnat l'amor i el respecte cap a les persones i cap a tot ésser viu com a criatures de Déu.
- 6- Comença les classes donant gràcies a Déu pel regal de la Creació.

### **PARES I MARES**

- 1- Ensenyen les seves filles i fills a estimar la natura organitzant sortides.
- 2- Fomenten hàbits d'higiene i de correcta alimentació.
- 3- Transmeten a llurs filles i fills amb la seva actitud l'alegria de la vida.
- 4- No fan diferències de sexe entre els membres de la família.
- 5- Tenen cura de les hores de descans dels seus fills i filles.
- 6- Demostren il·lusió per la vida, la família, els amics, sobretot en situacions de naixement d'un germà o germana, cosí o cosina, etc.
- 7- Tenen cura de tenir la casa neta i endreçada, fomenten l'ordre.

# PAUTES DE CONDUCTA A L'ED. PRIMÀRIA

## ACTITUDS DAVANT L'AUTOESTIMA

### ALUMNES

- 1- Aprèn a l'aula a reconèixer el seu propi valor i el dels companys i companyes, mitjançant tècniques adequades. Accepta a tothom amb respecte.
- 2- Escolta i respecta les opinions dels altres.
- 3- Reflexiona sobre les feines mal fetes i intenta buscar els mitjans per superar-les.
- 4- Expressa amb llibertat allò que pensa.
- 5- Treballa amb il·lusió i supera les dificultats que es van presentant.
- 6- No es compara amb ningú.
- 7- Millora el seu coneixement com a persona, expressa els seus sentiments i desitjos, descriu els seus pensaments.
- 8- Pregunta allò que no entén. Accepta que qualsevol pot tenir dubtes i equivocar-se.
- 9- Millora el coneixement dels seus companys i del medi on es troba a través del diàleg, l'experiència i l'estudi.
- 10- Té les seves pròpies opinions i sap expressar-les.
- 11- No s'averganya de la seva família. L'accepta i l'estima tal com és.
- 12- És capaç de dir les seves qualitats i els seus defectes. Confia en les seves possibilitats.
- 13- Ressalta les actituds positives dels seus companys i companyes.
- 14- Realitza tasques de responsabilitat.
- 15- Canvia l'actitud del "jo no sé" per "si m'esforço, puc"
- 16- Valora la seva feina i les aportacions de les seves companyes i companys.
- 17- Gaudeix de la feina acabada i ben feta.

### MESTRES

- 1- Facilita que l'alumnat parli de si mateix i expliqui les seves dificultats i habilitats.
- 2- Evita ridiculitzar l'alumnat.
- 3- Elogia els bons treballs i reconduïx un mal comportament.
- 4- Evita fer comparacions implícita o explícitament.
- 5- Estimula l'alumnat per a que intervinguin a l'aula.
- 6- Educa en el sentit crític progressivament.
- 7- Analitza el comportament de l'alumnat i de les seves possibles motivacions.
- 8- Estimula i reforça les seves qualitats.
- 9- Desperta admiració pels valors propis i els dels altres.
- 10- Potencia més el ser que el tenir.
- 11- És pacient amb el ritme de maduració de cadascú i marca les feines que poden realitzar.

- 12- Felicita la feina ben feta i anima a l'alumnat quan la feina no surt.
- 13- Dona seguretat oferint la seva pròpia ajuda.
- 14- Accepta a cada alumne tal com és descobrint el positiu que té cadascú.
- 15- Genera un ambient positiu a la classe d'acceptació de les dificultats dels demés.
- 16- Escolta, explica i raona els errors comesos per poder-los corregir.
- 17- Mostra estimació inclòs quan l'alumnat s'equivoca.
- 18- Delega petites responsabilitats a l'aula.
- 19- Facilita el treball en grup i l'ajuda mútua.
- 20- Estimula i afavoreix l'aprenentatge per si mateix (aprendre a aprendre...)
- 21- Dona possibilitats d'autoavaluació i d'avaluació entre companys.
- 22- Ajuda amb missatges positius.
- 23- Proposa dinàmiques de grup que ajuda a l'alumnat a conèixer-se.
- 24- Fa entendre a l'alumne, amb paraules, gestos i notes, que és valorat i que se'n refia d'ell.
- 25- Té en compte les diferències del seu alumnat per ajudar-los a créixer segons les potencialitats de cadascú.
- 26- Es relaciona amb les famílies per conèixer millor al seu alumnat.
- 27- No es desanima davant dels seus propis entrebancs.

## **PARES I MARES**

- 1- Pregunten a les seves filles i als seus fills per les seves inquietuds, dificultats i interessos.
- 2- Segueixen de prop la seva trajectòria escolar.
- 3- Els ajuden a valdre'ls per si mateixes i per si mateixos i les feliciten i els feliciten pels seus èxits.
- 4- Recolzen a les mestres i als mestres i col·laboren amb ells en la modificació de les conductes.
- 5- Saben escollir per a les seves filles i fills les activitats més apropiades per desenvolupar les seves qualitats.
- 6- Dosifiquen adequadament els premis i els càstigs.
- 7- Estimulen les capacitats i les ajuden i els ajuden davant les carències.
- 8- Accepten els fracassos de les seves filles i dels seus fills i no els hi retiren si no són capaços de més.
- 9- Reconeixen que els problemes familiars repercuteixen en llurs fills i filles.
- 10- S'accepten com són i la seva situació familiar.
- 11- Generen a la família un ambient en el que cada nena i cada nen se sent estimat i content sent com és, sense comparacions.
- 12- Els hi donen responsabilitats a casa d'acord a la seva edat.
- 13- Valoren positivament allò que fan des de l'interès i l'esforç que posen a l'hora de fer-ho bé.
- 14- Donen importància als problemes personals de les seves filles i fills. Raonen amb elles i amb ells.
- 15- Els hi demostren que les estimen i els estimen. Escolten sempre.

# ACTITUDS DAVANT LA GRATITUD - GRATUÏTAT

## ALUMNES

- 1- Realitza tasques amb valor d'agraïment (ajuda en diferents situacions quotidianes)
- 2- Col·labora amb els seus companys en treballs de grup i cedeix les seves coses.
- 3- Celebra i és agraït.
- 4- Demana les coses amb un "si us plau"
- 5- Es compromet a ajudar als demés i agraeix les ajudes rebudes.
- 6- No escullen als seus amics i amigues per conveniència.
- 7- Descobreix i agraeix el que fan per ell o ella les persones més properes.
- 8- Dona les gràcies per tot el que rep.
- 9- Té cura de les coses comunes com si fossin pròpies.
- 10- Respecta les normes de convivència dins i fora de l'escola.
- 11- Reconeix que el món és un regal de Déu.
- 12- Valora i agraeix les qualitats que Déu li ha donat.

## MESTRES

- 1- Aprecia i reconeix l'esforç dels menys dotats i de tots i totes en general.
- 2- Organitza a l'aula un servei de col·laboració en tasques necessàries.
- 3- Potencia a l'aula un ambient de gratitud cap a tot allò que ens envolta.
- 4- Anima a compartir. Dialoga amb els seus alumnes sobre tot allò que rebem.
- 5- Estableix una relació oberta i sincera amb els companys i companyes del Claustre, que afavoreix el treball en equip, aportant lo millor d'un mateix i un servei mutu i desinteressat.
- 6- Es mostra generós i valora el que rep del seu alumnat.

## PARES I MARES

- 1- Comparteixen el seu temps lliures amb les seves filles i fills.
- 2- Es preocupen per ampliar les vivències de llurs filles i fills i pel desenvolupament de totes les seves qualitats i capacitats.
- 3- Col·laboren amb l'escola sent part activa en l'educació de les seves filles i fills.
- 4- Sensibilitzen les seves filles i els seus fills davant el descobriment de que la natura és un bé per tothom.
- 5- Saben apreciar l'esforç de llurs filles i fills i de la resta de la Comunitat Educativa.
- 6- Ajuden les seves filles i fills a reconèixer tot allò bo que tenen i els envolta, per poder viure feliços lloant a Déu.

# ACTITUDS DAVANT LA JUSTICIA

## ALUMNES

- 1- Estima als seus companys i companyes desinteressadament.
- 2- No selecciona als seus amics i amigues pel que poden donar.
- 3- Respecta a totes les persones adultes.
- 4- Accepta les opinions dels demès, encara que siguin diferents de les seves.
- 5- Manté silenci a l'aula. Parla fluixet a totes les dependències de l'escola.
- 6- Escolta al que parla.
- 7- Té cura del material comú.
- 8- Manté net els espais que utilitza: lavabos, passadissos, vestíbul, menjador, pati ...
- 9- Porta a l'escola tot el material que necessita per treballar.
- 10- Realitza les tasques encomanades quan es demanen.
- 11- Presenta la feina polida i ordenada.
- 12- Troba valors positius entre els seus companys i companyes.
- 13- Comparteix els seus bens i qualitats personals.
- 14- Participa en les decisions del grup.
- 15- Respecta les regles dels jocs.
- 16- Col·labora en les tasques de l'aula i de casa.
- 17- Manté l'ordre establert sense empenyar i sense fer trampes. Respecta els torns.
- 18- No fa diferències entre les seves companyes i els seus companys pel seu aspecte extern.
- 19- No és capriciós ni capriciosa.
- 20- No se'n burla ni critica la feina dels altres.

## MESTRES

- 1- Escolta, respecta i valora les opinions de l'alumnat.
- 2- Presta la mateixa qualitat d'atenció a tot l'alumnat.
- 3- Dona a cadascú allò que necessita en cada moment.
- 4- Escolta de cadascú les seves raons abans d'emetre un judici.
- 5- Evita comentaris negatius en públic.
- 6- Davant de situacions de conflicte dialoga i busca solucions adequades entre tots i totes.
- 7- Evita privilegis i discriminacions.
- 8- És conseqüent amb allò que diu i demana al seu alumnat.
- 9- No promet premis o càstigs que no va a complir.
- 10- Prepara les classes.
- 11- Explica els càstigs que imposa i raona el motiu.
- 12- Facilita la relació entre tot l'alumnat.
- 13- No manifesta preferències.
- 14- Valora l'esforç i la feina de l'alumnat sent coneixedor i coneixedora de les possibilitats de cadascú i cadascuna.

- 15- Fomenta l'esperit crític davant la injustícia.
- 16- Fomenta el respecte cap als drets dels altres.
- 17- Motiva al seu alumnat per a participar amb entusiasme a les campanyes socials.
- 18- Fa reflexionar a l'alumnat davant les coses que són necessàries i les que no.
- 19- Detecta qualsevol injustícia que es produeixi a l'aula.
- 20- Insisteix en lo positiu de cadascú.
- 21- Valora i potencia les situacions de justícia.
- 22- Vetlla per un consum responsable rebutjant l'explotació

## **PARES I MARES**

- 1- Eviten comentaris destructius d'altres persones davant les seves filles i fills.
- 2- Accepten les limitacions de les seves filles i fills.
- 3- Escolten i valoren les opinions de les filles i fills.
- 4- Fomenten en les filles i fills actituds positives cap a la resta de la societat.
- 5- Actuen d'acord amb allò que es diu davant els fills.
- 6- Eviten seleccionar les amistats de les seves filles i fills, tenint en compte només les seves característiques socials o personals.
- 7- Eviten les comparacions entre germanes i germans.
- 8- Valoren l'esforç de llurs fills i filles.
- 9- Eviten que les filles i els fills visquin discrepàncies entre pares i mestres.
- 10- Mantenen un contacte habitual amb la mestra o el mestre.
- 11- Deixen als fills que s'enfrontin amb les conseqüències de les seves faltes de responsabilitat.
- 12- Inicien els seus fills i filles en la col·laboració de les tasques de la casa, sense discriminació de sexes.
- 13- Raonen les situacions que poden provocar càstigs.
- 14- Comenten amb els seus fills i filles la dedicació que els proporcionen.
- 15- Ajuden les seves filles i els seus fills, des de l'ambient familiar, a no marginar a ningú.
- 16- Són testimoni de respecte i valoració de qualsevol tipus de feina que desenvolupen les persones.
- 17- No compren a les seves filles i els seus fills tots els capricis.
- 18- Valoren no només les notes, sinó la conducta i les actituds.
- 19- No pretenen que les seves filles i fills siguin els més importants.
- 20- Reconeixen que totes i tots tenim parts positives i negatives.
- 21- Reconeixen les limitacions pròpies.
- 22- No exigeixen a les filles i als fills per sobre de les seves possibilitats.



# ACTITUDS DAVANT LA LLIBERTAT

## ALUMNES

- 1- Comparteix el material propi i comú en bones condicions.
- 2- Respecta a les persones i a les seves pròpies creences.
- 3- S'adreça amb respecte i cortesia a tots els membres de la Comunitat.
- 4- Respecta les opinions dels altres.
- 5- Respecta, amb silenci, els moments d'estudi i treball personal.
- 6- Accepta les normes bàsiques de convivència.
- 7- Coopera en la resolució dels conflictes.
- 8- Coneix els seus deures i els seus drets.
- 9- Expressa les seves opinions de forma clara.
- 10- Comença a programar la seva pròpia feina.
- 11- Ajuda i sap demanar ajuda.
- 12- Va adquirint progressivament autonomia i independència.
- 13- Diu la veritat.
- 14- És capaç d'escollir i prendre una decisió.
- 15- Abans de prendre decisions, consulta.
- 16- Diu les coses que pensa de manera correcta.
- 17- Abans de fer quelcom, pensa si va a perjudicar a algú.
- 18- No "s'esclavitz" al consum (llaminadures, capricis ...)
- 19- No es deixa "esclavitzar" per les marques.
- 20- No es deixa arronsar pels líders de l'aula.
- 21- Imita la vida de Jesús.

## MESTRES

- 1- Exigeix una actitud d'escolta i de saber esperar el torn de paraula.
- 2- Motiva per dialogar sense impaciència.
- 3- Ensenya i és model a l'hora d'adreçar-se a qualsevol membre de la comunitat escolar amb respecte i cortesia (recuperant el vostè, el mestre, mestra o senyoreta en funció de la situació de comunicació)
- 4- Deixa llibertat per a que cadascú s'expressi.
- 5- Genera un ambient de confiança.
- 6- Valora a l'alumnat quan és sincer.
- 7- Deixa que l'alumnat esculli la seva pròpia activitat en el seu temps lliure.
- 8- Fomenta la creativitat de l'alumnat.
- 9- No humilia a ningú.
- 10- Proporciona a l'alumnat situacions d'elecció.
- 11- Organitza debats.
- 12- Fomenta el judici crític davant els anuncis.
- 13- Motiva a l'alumnat a saber prescindir de tot allò que no és necessari.

- 14- Fa veure a l'alumnat quines són les coses que esclavitzen i quines les que alleugeren.
- 15- Proporciona a l'alumnat situacions en les que realitzi crítiques constructives.
- 16- Actua segons les seves pròpies conviccions.
- 17- No pren decisions importants sense abans haver-les consultat.
- 18- Es regeix per actituds de llibertat cristiana.

## **PARES I MARES**

- 1- Generen un clima de confiança entre els membres de la família.
- 2- Són sincers i vertaders.
- 3- Donen petites possibilitats d'opinar en família.
- 4- Actuen per criteri propi, sense imitacions ni què diran.
- 5- Exposen les seves idees donant raons.
- 6- No se senten lligats al consumisme i inculcant sentit crític davant ell tot controlant-lo i eviten els capricis.
- 7- No estan lligats pel consumisme.
  
- 8- Fan reflexionar les seves filles i fills sobre les conseqüències de les seves pròpies decisions.
- 9- Ensenyen als seus fills i filles a utilitzar el seu temps lliure (TV, els hi faciliten relacions socials i els estimulen per a realitzar activitats extraescolars deixant-lis llibertat d'elecció)
- 10- Els eduquen per a no deixar-se influir fàcilment.

## **ACTITUDS DAVANT LA PAU - RECONCILIACIÓ**

### **ALUMNES**

- 1- És educat, amable i sincer amb els seus companys. Sap cedir.
- 2- Resol les seves diferències amb la resta dels companys i companyes a través del diàleg.
- 3- Rebutja l'insult com a model de revenja.
- 4- Es mostra disposat a demanar perdó i perdonar.
- 5- Evita jocs violents.
- 6- Procura relacionar-se amb tothom i que ningú resti aïllat.
- 7- No acusa.
- 8- Demana les coses amb un si us plau. Dóna les gràcies i saluda.
- 9- Té cura i respecta el material. Té cura del seu entorn.
- 10- S'interessa pel nens i nenes d'altres països que pateixen les conseqüències de la manca de pau.
- 11- Treballa en grup i participa amb facilitat en jocs col·lectius respectant les normes.
- 12- És sensible davant el mal que poden patir els altres i les altres.

- 13- Davant els problemes, no fa una tragèdia i procura entendre que sempre hi ha problemes més grans.
- 14- Presta i ajuda. Demana i dona informació.
- 15- No rebutja l'opinió dels altres.
- 16- No utilitza la violència com a solució.

## **MESTRES**

- 1- Procura que el diàleg cordial sigui la manera de relació habitual entre tots els membres de la Comunitat Educativa.
- 2- Procura que prevalgui la comprensió i el perdó davant situacions de conflicte.
- 3- Accepta la disculpa com a solució d'un mal comportament.
- 4- No recorre a la violència com a mostra d'autoritat.
- 5- Dialoga sobre les conseqüències dels jocs violents.
- 6- Es mostra afable i reconciliador. Reganya sense perdre els nervis.
- 7- Crea postures de diàleg davant conductes negatives per arribar a determinar el perquè es produeixen.
- 8- Accepta amb la mateixa il·lusió totes les diferències individuals.
- 9- Acull amb estimació a tot l'alumnat, especialment als més "problemàtics" o "diferents"
- 10- Davant de fets concrets evita postures autoritàries i és transmissor de la bondat de Déu a través d'actituds i d'un llenguatge respectuós.
- 11- Sempre està atent i escolta les raons de l'alumnat.
- 12- Tracta d'analitzar abans d'actuar i evita paraules dures i gestos bruscos.
- 13- Quan reprèn sense escoltar, ho reconeix.

## **PARES I MARES**

- 1- Corregixen amb suavitat.
- 2- Fomenten un ambient de comprensió, estimació i confiança.
- 3- Accepten la disculpa com a solució a un comportament.
- 4- Es relacionen amb familiars i amics i fan partícips a les seves filles i fills d'aquestes relacions en quant hi és possible.
- 5- Eviten els càstigs físics. La resta de càstigs seran proporcionals, immediats i explicats a les seves filles i fills.
- 6- Eviten discussions davants de les filles i els fills.
- 7- Procuren no involucrar els fills en els problemes familiars que poden pertorbar la pau.
- 8- Inculquen des de petits el respecte, la bondat i la tolerància.
- 9- Eviten programes de televisió, jocs i vídeos violents.
- 10- Comenten amb els seus fills i filles la seva condemna davant qualsevol tipus de violència.
- 11- Donen exemple de perdó i de fer les paus.

- 12- Accepten a tots els mestres i les seves orientacions sense discutir-les davant dels fills i utilitzen el diàleg.
- 13- Estableixen una relació cordial i sincera amb l'equip educatiu de l'escola i estan oberts al diàleg fill/a – tutor – escola.

## **ACTITUDS DAVANT LA RESPONSABILITAT**

### **ALUMNES**

- 1- És puntual.
- 2- Acaba la feina individual i col·lectiva.
- 3- Realitza diàriament les seves tasques de manera completa donant-li el temps necessari.
- 4- Presenta la seva feina neta, ordenada i completa.
- 5- Compleix la paraula donada. Si no ho fa es disculpa.
- 6- Torna a començar quan fracassa.
- 7- Descobreix que totes les persones en tenim una tasca a fer.
- 8- Evita dir que no és capaç de fer una cosa sense intentar-ho.
- 9- Fa les coses encara que li representin un esforç.
- 10- Porta el material que necessita per treballar.
- 11- S'entusiasma davant les feines.
- 12- Participa activament en els treballs en grup aportant la seva feina i el seu punt de vista.
- 13- S'integra en el grup.
- 14- Col·labora amb el seu silenci i atenció en el rendiment de la classe.
- 15- Ajuda als companys i companyes que presenten dificultats.
- 16- Respecta les normes de l'escola.
- 17- Planifica les seves feines i tracta de resoldre els seus dubtes.
- 18- Sap guardar un secret.

### **MESTRES**

- 1- Exigeix que l'alumnat deixi les coses endreçades.
- 2- Genera un ambient que ajuda a adquirir actituds i hàbits de treball.
- 3- Motiva i exigeix constància davant la realització completa de les feines.
- 4- Dona responsabilitats a l'alumnat en relació a les seves capacitats.
- 5- Ressalta les qualitats que cadascú té i pot oferir a la resta.
- 6- Corregeix sempre que és necessari.
- 7- Elogia les feines ben fetes i ben presentades.
- 8- Inculca que treballar bé val la pena i produeix alegria.
- 9- A través de l'exemple motiva a l'alumnat a treballar amb alegria.
- 10- S'esforça en la seva tasca diària preparant les classes, corregint, sent puntual...

- 11- És exemple i model davant d'un consum responsable: té cura a l'hora de comprar el material d'aula (necessitat, quantitat, procedència ...)
- 12- Interioritza i aplica el compromís com un valor urgent i bàsic. Es compromet davant de tot allò que pot fer sense aplicar el "no hi ha res a fer".

## **PARES I MARES**

- 1- Reparteixen justament les feines de la casa entre tots.
- 2- Col·laboren i recolzen als seus fills i filles davant les tasques escolars. Supervisen l'horari d'estudis i el nivell de rendiments. Els ajuden sense sobre protegir-los.
- 3- Comparteixen amb els seus fills i filles els problemes que els preocupen.
- 4- Procuren que els seus fills i filles siguin puntuals.
- 5- Possibiliten als seus fills que adquireixin autonomia.
- 6- Són coherents a la seva vida amb el que exigeixen a les seves filles i als seus fills.
- 7- No renuncien al procés educatiu per difícil que els hi resulti.
- 8- Eviten postures passives davant qualsevol informació de l'escola.
- 9- Van a l'escola per parlar amb el tutor/a dels seus fills i filles.
- 10- Valoren l'esforç.
- 11- Compleixen allò que diuen o prometen.

## **ACTITUDS DAVANT LA SOLIDARITAT – FRATERNITAT**

### **ALUMNES**

- 1- Col·labora a l'aula.
- 2- Es relaciona i juga amb tots els companys i companyes.
- 3- Ajuda a tots i a totes a no trobar-se sols al pati.
- 4- Presta les seves coses i ajuda als que ho necessiten.
- 5- Valora allò que té i veu els problemes dels altres.
- 6- Col·labora en projectes.
- 7- Se sent solidari amb els nens i les nenes que no tenen el que ell si en té.
- 8- Comparteix les seves coses.
- 9- Compleix amb les normes.
- 10- Té en compte a l'altre i es posa al seu lloc.
- 11- Escolta als seus companys.
- 12- Fomenta la sensibilitat davant els problemes i necessitats dels altres.
- 13- Té cura del material col·lectiu.
- 14- No forma grups tancats.
- 15- Destaca més les qualitats i oblida els defectes dels companys.

- 16- Respecta les idees i els punts de vista dels altres i acull a tots i a totes sense discriminar a ningú.
- 17- Es relaciona amb amabilitat, simpatia i respecte.
- 18- Recolza al que més ho necessita.
- 19- Comparteix amb els demés preocupacions, iniciatives, projectes ... que poden repercutir en el bé de tots i totes.

## **MESTRES**

- 1- Demana voluntaris a l'hora de realitzar determinades feines.
- 2- Fomenta la creació de grups de treball en els que l'èxit depengui de la col·laboració de tots i totes.
- 3- Ajuda als seus alumnes més enllà de les seves estrictes obligacions.
- 4- Evita discriminacions a l'aula.
- 5- Escolta amb interès els dubtes i els problemes de l'alumnat.
- 6- Evita les valoracions negatives a l'aula.
- 7- Corregeix a l'alumnat tenint en compte la seva sensibilitat i els aspectes positius de cadascú i cadascuna.
- 8- Genera un clima de participació entre l'alumnat.
- 9- Ajuda als que més ho necessiten.
- 10- Participa a les campanyes anuals de solidaritat i fraternitat.
- 11- Es relaciona amb tots els mestres i totes les mestres i participa en convivències.
- 12- S'esforça en acollir a l'alumnat més endarrerit i difícil.
- 13- És sensible als problemes de les famílies.
- 14- Pren amb interès totes les campanyes que s'organitzen a l'escola.
- 15- Té present les diferències del seu alumnat com a factor enriquidor del grup.
- 16- Porta a la pràctica un ensenyament individualitzat.
- 17- Motiva a l'alumnat en l'acollida del més necessitat.
- 18- Motiva a compartir, a no molestar, a respectar ...
- 19- Fa que l'alumnat compregui que la solidaritat autèntica és l'aportació de la pròpia feina.
- 20- Ajuda a l'alumnat a captar el sentit evangèlic de la caritat.
- 21- Inculca el sentiment de ser tots i totes fills de Déu, tots i totes som germans.
- 22- Imitant a Jesús, obre camins de fraternitat i col·laboració.

## **PARES I MARES**

- 1- Encarreguen a les seves filles i als seus fills tasques de col·laboració a casa.
- 2- Expliquen als seus fills la feina que realitzen amb ells i amb elles i l'atenció que els hi presten per a que col·laborin a la seva formació.
- 3- Escolten als seus fills i filles i s'interessen per les seves feines i els seus jocs donant temps al diàleg.
- 4- Eviten actituds autoritàries i violentes davant els seus fills i filles.

- 5- Es posen al lloc de l'altre.
- 6- Eviten les enveges i la competitivitat.
- 7- Eduquen en la generositat i en el compartir.
- 8- Tracten de que hi hagi temps per les relacions familiars.
- 9- Valoren davant els seus fills i filles allò que un és i allò que es té per poder posar-lo al servei dels altres.
- 10- Fomenten la solidaritat amb les necessitats que es produeixen al voltant.
- 11- Utilitzen la disculpa davant els errors que es fan.
- 12- Es relacionen amb amabilitat, simpatia i respecte dins la Comunitat Educativa i d'aquesta forma motiven a les seves filles i als seus fills en aquestes actituds.
- 13- Col.laboren i donen exemple de generosa participació en les ca,panyes.

## **ACTITUDS DAVANT LA VIDA**

### **ALUMNES**

- 1- Coneix la importància de la pròpia vida i la dels demés i aprèn a valorar-la i a respectar-la.
- 2- Respecta i té cura del medi ambient en el que es troba.
- 3- Evita les baralles amb els companys i companyes.
- 4- Respecta la vida dels animals i les plantes.
- 5- Agraeix tot allò que rep.
- 6- Aprèn a tenir cura del seu cos mitjançant la higiene i l'alimentació, evitant tot allò que pugui ser perjudicial per la seva salut.
- 7- Viu amb alegria.
- 8- Agraeix a Déu el do de la vida.
- 9- Admira les distintes manifestacions de la vida.
- 10- Valora la neteja, l'ordre, la bellesa de tot allò que li envolta.
- 11- No realitza accions malintencionades.
- 12- Té cura davant el perill.
- 13- Comprèn la necessitat de tenir cura envers la natura.

### **MESTRES**

- 1- Té més en compte a l'alumnat com a persona i no tant els seus resultats acadèmics.
- 2- Ensenya a veure la natura com un do de Déu.
- 3- Fomenta entre l'alumnat el descobriment i la valoració de tot allò que ens envolta.
- 4- Ajuda a l'alumnat a gaudir i a estimar a tots els éssers vius que els envolten.

- 5- Transmet al seu alumnat, amb la seva actitud, l'alegria de la vida.
- 6- Ensenya al seu alumnat la importància de la higiene i la correcta alimentació.
- 7- No discrimina al seu alumnat en cap de les activitats escolars.
- 8- Tracta de forma cordial i afectuosa a tot l'alumnat.
- 9- És sensible davant les persones i els éssers vius que li envolten.
- 10- Informa sobre l'origen i el sentit de la vida, de com som portadors de vida i del que això implica.
- 11- Posa a l'alumnat en contacte amb la bellesa i ensenya a admirar-la.
- 12- Dóna gràcies a Déu per tot el que rebem.
- 13- Informa i aconsella al seu alumnat de les repercussions que sobre la salut tenen determinades conductes.

## **PARES I MARES**

- 1- Mostren alegria per la vida i il·lusió per la família, per cadascú dels fills i filles, pels pares grans, pels amics i amigues...
- 2- Accepten als seus fills com són, sense discriminacions.
- 3- Fomenten hobbies que afavoreixen la salut i la vida sana.
- 4- Fomenten actituds d'apreci i respecte cap als altres i cap a la natura.
- 5- Mantenen a casa una cura raonable d'ordre i neteja.
- 6- Fomenten en els seus fills i filles l'interés per altres éssers vius.
- 7- Proporcionen als seus fills una dieta equilibrada.
- 8- Donen exemple amb els seus actes i insisteixen als seus fills i filles per a que mantinguin net l'entorn.
- 9- Parlen amb els seus fills i filles sobre les modificacions psicofísiques.
- 10- Fomenten l'amor a la vida i el respecte.
- 11- Ajuden a les seves filles i als seus fills a construir la seva pròpia vida.
- 12- Ressalten les actituds nobles i bones.
- 13- Ajuden a descobrir els vertaders valors de la vida.
- 14- Valoren l'esforç de les seves filles i dels seus fills.