

Pla d'acció Pastoral

Escola Betània

08016513

C/ Bonavista, 37-39

08940- Cornellà

ÍNDEX

1. Marc general i orientació de la Pastoral	
1.1 Introducció	pàg. 2
1.2 Proposta evangelitzadora	pàg. 3
1.3 Declaració d'intencions (objectius generals)	pàg. 4
2. Responsables de l'acció pastoral	pàg. 5
2.1 Alumnes	pàg. 5
2.2 Mestres	pàg. 5
2.3 Tutors i tutores	pàg. 5
2.4 Personal d'Administració i Serveis	pàg. 5
2.5 Mares i pares d'alumnes	pàg. 5
2.6 Directora	pàg. 5
2.7 Equip Directiu	pàg. 5
3. Objectius de la Pastoral	
3.1 Ed. Infantil	pàg. 6
3.2 Ed. Primària	pàg. 7
4. Accions pastorals	
4.1 Pregària del matí	pàg. 7
4.2 Campanyes	pàg. 8
4.3 Celebracions	pàg. 8
5. Altres accions pastorals	pàg. 9
6. Membres de l'equip de pastoral	pàg. 9
7. Reptes i propostes per la millora de la pastoral	pàg. 9
8. Avaluació de la pastoral	pàg. 9
9. Cronograma curs 2014-2015	pàg. 10

1. MARC GENERAL I ORIENTACIÓ DE LA PASTORAL

1.1 Introducció

El PAP (Pla d'Acció Pastoral) és un Document que recull tots aquells elements que volen facilitar la tasca de *donar a conèixer el missatge cristià als diferents col·lectius que formen l'Escola*. Seguint el carisma original de la Mare Domitila, l'Escola Betània s'esforça en desenvolupar la seva tasca educativa en favor dels seus alumnes, oferint-los una educació que, fonamentada en els valors de l'Evangeli, integra els elements educatius i els pastorals (*educa evangelitzant i evangelitza educant*) i resta oberta als ambients pluri religiosos i pluriculturals de la nostra societat actual.

La nostra Escola realitza la seva tasca educativa segons l'estil i el mètode educatiu que es concreta en els següents elements:

- Cerca la creació d'una *família educativa* centrada en els alumnes, que troben en l'Escola casa seva.
- Subratlla la *personalització en les relacions educatives* que es fonamenten en la confiança, el diàleg, l'alegria, la responsabilitat, el respecte...
- Assumeix la *globalitat de la realitat dels nostres alumnes*, les seves situacions concretes i el seu context personal.
- Harmonitza en una unitat inseparable el desenvolupament humà i l'ideal cristià.
- Prepara els alumnes per a la vida, per tal que puguin afrontar amb dignitat el seu futur i la seva *integració en el món social, laboral i eclesial*.
- Empra l'estil educatiu de *l'animació i l'acompanyament*.
- *Cuida l'ambient* del dia a dia.
- Cerca el *protagonisme dels alumnes*.
- *Orienta els nens i les famílies* en les seves opcions.
- *Afavoreix l'experiència com a mètode per aprofundir en els valors*.

Aquesta manera de treballar dóna molt protagonisme a tots els qui formen l'Escola. La responsabilitat educativa ja no és d'una persona o d'un grup, sinó

que tot el col·lectiu de persones que participen en qualsevol activitat entra a formar part de l'ampli col·lectiu. Tothom és *corresponsable també en la tasca evangelitzadora*, tot i que hi hagi diferents graus de responsabilitat.

Missió i visió

El PAP dibuixa el marc teòric que queda recollit en el Caràcter Propi de la nostra Escola, que és la nostra senyal d'identitat i motiu de reflexió constant.

Els elements que el defineixen són:

- Model de persona que volem educar: vol desenvolupar la persona de forma íntegra, harmònica i equilibrada en les seves dimensions intel·lectual, psicomotora, afectiva, social, moral i transcendent.
- Una educació inspirada en l'Evangelí: educar en la llibertat i per a la llibertat, educar a la interioritat, educar al servei de la Justícia i la Solidaritat, educar per a la convivència i la pau, promoure una educació social i compromesa.
- Educació oberta al Transcendent que proposa un constant diàleg entre Fe i Cultura: una Escola oberta al món i compromesa en la transformació, arrelada al nostre entorn. Una Escola que té present el missatge evangèlic.
- Es tracta de viure la presència de Déu en la vida quotidiana de la nostra comunitat educativa.

El PAP, tenint en compte tots aquests elements teòrics, és el Document que recull els principis i objectius que fan possible integrar educació i evangelització, tenint especial responsabilitat en fer realitat aquesta darrera tasca a l'Escola i al seu entorn.

1.2 Proposta evangelitzadora

La raó de ser de l'Escola Betània és, en primer lloc, l'evangelització dels alumnes i les seves famílies. La dimensió educativa-cultural específica de l'Escola, plantejada des de la perspectiva de l'evangelització, és el nucli de la proposta educativa-pastoral de l'Escola. El desenvolupament d'aquesta dimensió està íntimament lligat al desenvolupament de la dimensió evangelitzadora –específica de l'acció pastoral de l'Escola-. Això vol dir que la tasca educativa que realitzem ha d'estar impregnada dels valors humans i cristians que pretenem transmetre.

Algunes prioritats

La nostra Escola vol ajudar el nen i la nena a fer una experiència entre vida i fe. Per això, proposem un itinerari d'obertura al Transcendent i d'educació en la fe que:

- Accepta els alumnes en la situació en què es troben i es compromet a sostenir-los i orientar-los en el seu camí vers la plenitud de vida que sigui possible.
- S'adapta al pas de cada alumne, tenint cura especialment de les primeres passes en les diverses fases del camí.

A aquells alumnes que tenen una altra religió, els oferim una proposta d'acompanyament en el creixement de la religiositat i en la seva obertura a la Transcendència.

I, a aquells que estan oberts a la fe cristiana, els proposem un itinerari de creixement progressiu cap a Crist.

1.3 Declaració d'intencions (objectius generals)

Fer pastoral a la nostra Escola vol dir:

A. Interioritat i espiritualitat

- a) Educar la interioritat com a base sobre la qual es construeix l'espiritualitat.
- b) Acompanyar i fer el seguiment dels processos educatius i personals dels nostres alumnes.

B. Oferir possibilitat de creixement

- a) Educar en valors.
- b) Sensibilitzar els nostres alumnes i llurs famílies envers els problemes de la societat actual i del nostre món.
- c) Oferir models alternatius de vida: vida consagrada, per exemple.
- d) Proposar experiències significatives de voluntariat.

C. Celebració i pregària

- a) Oferir experiències significatives de celebració i pregària.
- b) Fer present els missatges de Jesús de Natzaret i el model de la Casa de Betània, adaptant-los a les edats i experiències dels destinataris.

D. Cultura religiosa i de Betània

- a) Optar per l'Àrea de Religió com a àrea fonamental per a la construcció i formació de la persona.
- b) Donar a conèixer la vida de la Mare Domitila i la d'altres Germanes de la Congregació.
- c) Transmetre i viure el carisma de Betània.

2. RESPONSABLES DE L'ACCIÓ PASTORAL

2.1 Alumnes

- Són els protagonistes de l'acció pastoral.
- S'afavoreix la seva implicació en les accions pastorals.

2.2 Mestres

- Són els primers agents de pastoral.
- Amb el seu estil de relació i de docència, transmeten els valors educatiu-pastorals a l'alumnat.
- S'impliquen i participen en les activitats proposades.
- Animen l'alumnat a participar plenament en les accions pastorals.

2.3 Tutors i tutores

- Són els responsables de la implicació dels seus alumnes en les activitats de l'Escola.
- Aprofiten l'espai tutorial com a moment privilegiat d'intervenció pastoral.

2.4 Personal d'Administració i Serveis

- Asseguren que el Centre tingui les condicions necessàries per fer possible l'acció pastoral.
- Contribueixen amb el seu tarannà a l'acció pastoral de l'Escola.

2.5 Mares i pares d'alumnes

- Estan informats de les diverses accions que es desenvolupen i se n'afavoreix la seva implicació.

2.6 Directora

- Juntament amb el Cap de Pastoral, vetlla pel desenvolupament correcte de l'acció pastoral a l'Escola.

2.7 Equip Directiu

- És el responsable de l'acció pastoral de l'Escola
- Promou i vetlla per l'elaboració i revisió periòdica del Pla d'Acció Pastoral de l'Escola.

2.8 Titularitat

- És la responsable de garantir els principis que defineixen l'Escola com a comunitat cristiana.

2.9 Equip de Pastoral de l'Escola

- S'encarrega d'elaborar la proposta del Pla d'Acció Pastoral i en promou la seva revisió periòdica.
- És el responsable de programar i avaluar el programa d'acció pastoral anual.
- Coordina l'execució del programa d'acció pastoral anual.
- Assumeix directament l'organització d'alguna de les accions del programa anual.
- Per poder desenvolupar les seves funcions es coordina amb aquelles persones i equips que sigui necessari:
 1. Presència als equips de coordinació i equip directiu
 2. Presència a les reunions de tutors i de professors.

3. OBJECTIUS DE LA PASTORAL

3.1 ED. INFANTIL

Interioritat i espiritualitat

- Afavorir sentiments positius vers els nens i les nenes i llurs famílies.
- Crear moments de silenci, relaxació i descoberta d'un mateix.
- Descobrir les pròpies possibilitats.

Oferir possibilitat de creixement

- Implicar els infants en la realitat del món.
- Fer viure els valors de la quotidianitat, aprofitant els moments i les vivències dels infants.
- Valorar les actituds i coses que no es poden comprar: família, amistat, jocs...
- Tenir notícies d'altres nens: sensibilització, coneixement, compassió, ajuda... que el porti a l'acció.

Celebració i pregària

- Iniciar-los en l'experiència religiosa, conèixer els símbols religiosos i el seu sentit.

Cultura religiosa i de la Congregació

- Conèixer la figura de la Mare Domitila.
- Descobrir festes i tradicions més importants.

3.2 ED. PRIMÀRIA

Interioritat i espiritualitat

- Conèixer-se un mateix.
- Valorar les pròpies capacitats i viure-les com un do.
- Saber donar raó de les opinions pròpies.
- Créixer en la responsabilitat cap a les pròpies obligacions.
- Descobrir el projecte de vida que proposa Jesús: implicacions en la pròpia vida.

Oferir possibilitat de creixement

- Valoració de la riquesa de la pròpia i d'altres cultures i religions.
- Col·laborar en accions solidàries.
- Descobrir necessitats del propi ambient: família, classe, barri, grup...

Celebració i pregària

- Iniciar a la pregària com a diàleg amb Déu.
- Descobrir els significats dels principals símbols i signes cristians (Sagraments) a través de les celebracions vivencials.

Cultura religiosa i de la Congregació

- Descobrir testimonis de vida cristiana en Germanes de Betània i altres personatges coneguts.
- Conèixer els principals personatges de la Història de la Bíblia.

4. ACCIONS PASTORALS

4.1 Pregària del matí

Recordem que la pregària del matí és un moment diari de reflexió. Té com a objectiu formar i fer créixer com a persones els nostres alumnes, tot transmetent-los els valors propis de la Escola. (Diàleg i pregàries). És responsabilitat de tot el Claustre que se li doni la importància que té, com a eina d'educació en valors cristians.

Educació Infantil i Primària

La temàtica de la pregària del matí va relacionada amb els valors, el calendari litúrgic, lema de l'any...

Funcionament

De 9'00 a 9'05: entrada i moment per deixar motxilles i jaquetes i, tot seguit, espai de pregària del matí.

4.2 Campanyes

Són un element fonamental en l'acció pastoral de la nostra Escola que ens serveix per apropar els nostres alumnes als diferents moments litúrgics de l'any, així com a la realitat que ens envolta i al coneixement del món del voluntariat, fundacions, les ONG's...

Campanyes de solidaritat i sensibilització

Són un mitjà per què els nostres alumnes coneguin la realitat del nostre món, en tinguin un contacte més conscient i crític i puguin prendre part en la transformació d'aquest. També permet que valorin allò que tenen i siguin conscients del valor de la solidaritat com a forma de vida.

Les campanyes de sensibilització, més que aconseguir diners, pretenen conscienciar ja que, aquest, és el camí cap al compromís i l'acció. Aquestes campanyes pretenen traduir el missatge cristià que s'amaga darrera els moments litúrgics més importants (Advent-Nadal, Quaresma-Pasqua...) a la realitat dels nostres alumnes per què siguin moments significatius per a ells.

- DOMUND. És un dels punts més forts de la nostra Escola. Hi ha un grau d'implicació màxim. Abans del dia, hi ha una explicació prèvia. Posteriorment, es lliuren els diners recollits a la Delegació de Missions de l'Arquebisbat de Barcelona.
- Recollida d'aliments (Nadal). Aportació d'aliments a la Comunitat de les Germanes, per tal que aquestes els reparteixin a les famílies necessitades de l'entorn.
- Participació en altres campanyes solidàries al llarg del Curs.

L'Equip de Pastoral és el responsable de l'organització de les campanyes i de la implicació de tots els professors en aquestes. Cada campanya té els seus objectius marcats, les activitats proposades i el material de presentació, així com la relació amb alguna tutoria. Quan es tracta d'una campanya econòmica o de recollida d'aliments, s'informa de la quantitat que s'ha recollit i on va destinat.

4.3 Celebracions

Com a Escola cristiana hem de poder oferir moments de celebració i pregària. Als qui no tenen cap experiència en aquest àmbit o una experiència encara immadura, l'Escola vol oferir moments de silenci, reflexió i pregària perquè puguin fer-ne experiències positives.

Hi ha una Eucaristia mensual pels alumnes de 3er. a 6è. de Primària, els primers divendres de cada mes, o coincidint amb alguna celebració litúrgica o de la Congregació (Cronograma adjunt).

Pla d'acció Pastoral

Hi ha també altres moments de pregària per a tots els alumnes. Tots són treballats amb dinàmiques prèvies a les tutories. Són:

- Pregària d'inici de curs
- Pregària d'Advent
- Pregària de la Pau
- Pregària de Quaresma
- Pregària de Sant Jordi i Mare de Déu de Montserrat
- Pregària Mes de Maria (Mes de maig)

5. ALTRES ACCIONS PASTORALS

- Hi ha un petit moment de pregària abans d'iniciar les reunions.
- L'Equip de Pastoral motiva i prepara la Setmana de Renovació Cristiana amb Maria.
- L'Equip de Pastoral motiva a tots els mestres a que exposin al Claustre les activitats realitzades per tal de treballar el Lema anual que se'ns dona.
- Membres de l'Equip de Pastoral participen com a catequistes en la Catequesi de Primera Comunió.
- Membres de l'Equip de Pastoral són conductors del Programa FEAC i duen a terme les Catequesis Familiars de Mares i Pares, realitzant trobades setmanals, i el Grup Ntra. Sra. de l'Alegria realitzant trobades mensuals.

6. MEMBRES DE L'EQUIP DE PASTORAL

- Germanes de la Congregació
- Professors/res de Religió
- Voluntariat

7. REPTES I PROPOSTES PER LA MILLORA DE LA PASTORAL

- Presentar als alumnes altres membres de la Congregació que van oferir un exemple de vida.
- Vivificar la Catequesi de Primera Comunió.
- Donar a conèixer el Grup Ntra. Sra. de la Alegria.
- Organitzar amb cura la Setmana de Renovació Cristiana amb Maria.

8. AVALUACIÓ DEL PAP

Aquest Pla serà revisat periòdicament per part de l'Equip de Pastoral de l'Escola i la seva revisió es comunicarà a l'Equip Directiu.

9. **CRONOGRAMA CURS 2014/15**

CRONOGRAMA CURS 2014/15

Proposta de lema del Cours: **“MOSTREU QUE JESÚS EXISTEIX”**

PRIMER TRIMESTRE
EUCARISTIES <ul style="list-style-type: none">• 3 d'octubre (1r. Divendres) INICI DE CURS• 7 de novembre (1r. Divendres) PELS FAMILIARS DIFUNTS• 19 de desembre MISSA DE NADAL
REUNIONS <ul style="list-style-type: none">• 8 de setembre, 12 hores: INICI DE CURS I LEMA.• 9 d'octubre, 14 hores: DOMUND I ADVENT.• 4 de desembre, 14 hores: NADAL I SETMANA DE LA PAU
<ul style="list-style-type: none">• ALTRES ACTES• 25 de setembre, 9h: presentació lema del curs a cicle mitjà i superior• 27 de setembre, 10,30 h: presentació del lema del curs a educació infantil i cicle inicial• 14 d'octubre, 9h: presentació de la jornada del Domund 2014 cicle mitjà i superior.• 16 d'octubre 10,30: presentació de la jornada del Domund 2014 educació infantil i cicle inicial.

SEGON TRIMESTRE
EUCARISTIES <ul style="list-style-type: none">• 9 de gener(2n divendres)• 18 de febrer : DIMECRES DE CENDRA• 6 de març (1r divendres)
REUNIONS <ul style="list-style-type: none">• 4 de febrer, 14 hores: QUARESMA I PASQUA

TERCER TRIMESTRE

EUCARISTIES

- 10 d'abril (2n divendres): MISSA DE PASQUA.
- 8 de maig (2n divendres) : MISSA DE SANTA DOMITILA.
- 19 de juny (darrer dia de curs): MISSA DE CLOENDA DE CURS.

REUNIONS

- 30 d'abril, 14 hores: RENOVACIÓ CRISTIANA I CONVIVÈNCIA 6è.
- 4 de juny, 14 hores: AVALUACIÓ I MISSA CLOENDA DE CURS.